**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. аль-Фараби**

**Факультет филологии и мировых языков**

**Кафедра общего языкознания и европейских языков**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено**  на заседании Ученого совета факультета  филологии и мировых языков  Протокол №\_\_\_\_от « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.  декана факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдиманулы О. |

**СИЛЛАБУС**

### **По основному обязательному модулю 13**

### **5В011900 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА»**

### **включает дисциплину**

### **Профессионально-ориентированный иностранный язык**

1 курс, р/о, семестр 2 (весенний), 3 кредита

### **Преподаватель (практические, семинарские, лабораторные занятия):**

Молдасанова А.А., к.ф.н.,, и.о.доцента

Тел.: (3272) 3773330 (аб.1270), e-mail: [a.moldassanova@mail.ru](mailto:a.moldassanova@mail.ru), 311 кабинет.

**Цель и задачи дисциплины**

**Цель:**

Совершенствование лингвистической, коммуникативной и социокультурной компетенций, приобретенных на 1-м базовом уровне образования, и формирование на данной основе иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции студентов-бакалавров, необходимой для делового и профессионального общения в сфере творческого осмысления зарубежного опыта и отечественных достижений в области науки и техники, а также совершенствования профессионально ориентированного творческого мышления студентов.

**Задачи:**

Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической компетенции.

Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции по видам речевой деятельности.

Дальнейшее формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур.

Формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции в процессе работы с текстами оригинальной научно-технической литературы с употреблением структур профессионально ориентированной лексики, включающей анализ и обсуждение научно-технической проблемы по направлению специальности, личностно и профессионально ориентированное обучение чтению и пониманию оригинальной научно-технической литературы.

Создание благоприятных условий для развития и совершенствования личности студента, формирование и развитие нравственности, духовности, социальной ответственности как факторов профессионализма, в том числе и в процессе освоения дисциплин научно-технического блока.

**Компетенции (результаты обучения):**

**инструментальные:** умение использовать практические навыки во всех видах речевой деятельности на английском языке; способность к восприятию, анализу и обобщению информации; логически и грамматически правильному оформлению высказывания, умению выражать свое собственное мнение;

**межличностные**: способность брать на себя ответственность; стремиться к успеху; развивать лидерские качества; способность самостоятельно принимать решения, выражать свою позицию, креативно мыслить; уметь адаптироваться к меняющимся условиям;

**системные**: способность воспринимать язык как важнейшее средство общения; ориентироваться в системе понятий и терминов дисциплин данного модуля; применять теоретические знания русского и иностранных языков в учебной деятельности;

**предметные компетенции**: уметь использовать знание структуры русского и иностранных языков для совершенствования умений во всех видах речевой деятельности с целью формирования профессиональной компетенции; владеть современными информационными системами поиска информации.

**Пререквизиты:** чтобы освоить курс необходимы глубокие знания английского языка по программе.

**Постреквизиты:** позволяет осуществлять общение посредством иностранного языка, правильно использовать систему языковых и речевых норм и выбирать коммуникативное поведение в соответствии с целевыми социокультурными и профессиональными ситуациями общения.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Максимальный балл** | |
| **MODULE 1** | | | | |
| **1** | **Практическое занятие 1.**  **Language and Culture**  Reading: Towards a definition of culture  Listening and Vocabulary activities | **3** | | **2** |
| **СРСП 1.**  **Writing:**  Writing a report on languages in your country. | **1** | | **5** |
| **2** | **Практическое занятие 2.**  **Lives and Legends**  Reading: White Teeth  Vocabulary activities | **3** | | **2** |
| **СРСП 2.**  **Writing:**  Write a mini saga about a legendary place. | **1** | | **5** |
| **3** | **Практическое занятие 3.**  **Hot and Cold**  Reading: Endless energy?  Vocabulary activities | **3** | | **2** |
| **СРСП 3.**  **Speaking:**  Talking about a photo from different points of view. | **1** | | **5** |
| **4** | **Практическое занятие 4.**  **Friends and Strangers**  Reading: A creative friendship  Vocabulary activities | **3** | | **2** |
| **СРСП 4.**  **Speaking:**  Telling a friend your news. | **1** | | **5** |
| **5** | **Практическое занятие 5.**  **Law and Order**  Reading : Asimov’s laws of robotics  Vocabulary activities | **3** | | **2** |
| **СРСП 5.**  **Writing:**  **Cartoon captions** | **1** | | **5** |
| **6** | **Практическое занятие 6.**  **Revision 1-5** | **3** | | **2** |
| **СРСП 6.**  Revision | **1** | | **30** |
| **7** | **1 Рубежный контроль**  **Vocabulary-Grammar Test** | 3 | | **100** |
|  | **Midterm Exam** |  | | **100** |
| **MODULE 2** | | | | |
| **8** | **Практическое занятие 8.**  Seen and Heard  Reading: Famous doctored photographs  Vocabulary activities | **3** | | **2** |
| **СРСП 8.**  Speaking:Colours and shapes | **1** | | **6** |
| **9** | **Практическое занятие 9.**  **Supply and Demand**  Reading: Alternative sources of goods and services  Vocabulary activities | **3** | | **2** |
| **СРСП 9.**  Writing: Describing objects for an action | **1** | | **6** |
| **10** | **Практическое занятие 10.**  **Lost and Found**  Reading: Life of Pi  Vocabulary activities | **3** | | **2** |
| **СРСП 10.**  **Writing:** Which three things would you put in a time capsule? | **1** | | **6** |
| **11** | **Практическое занятие 11.**  **Love and Hate**  Reading: A Short History of Tractors in Ukrainian  Vocabulary activities | **3** | | **2** |
| **СРСП 11.**  **Speaking:**  Categories | **1** | | **6** |
| **12** | **Практическое занятие 12.**  **Beginnings and Endings**  Reading: Birthday customs  Vocabulary activities | **3** | | **3** |
| **СРСП 12.**  **Writing: A thank you note** | **1** | | **6** |
| **13** | **Практическое занятие 13.**  **Beginnings and Endings**  Reading: Unhappy endings: the wives of Henry VIII  Vocabulary activities | **3** | | **3** |
| **СРСП 13.**  **Speaking:**  A presentation | **1** | | **7** |
| **14** | **Практическое занятие 14.**  **Revise 6-13** | **3** | | **3** |
| **СРСП 14.**  **Revise and check:** What can you remember? | **1** | | **20** |
| **15** | **1 Рубежный контроль**  **Vocabulary-Grammar Test** | 3 | | **100** |
|  | | | | |
|  | **2 Рубежный контроль** |  | | **100** |
|  | **Экзамен** |  | | **100** |
|  | **ВСЕГО** |  | | **400** |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная:**

1. Lindsay Clandfield & Rebecca Robb Benne. Global. Macmillan Publishers Limited, 2011

2. Els Van Geyte. Reading for IELTS. HarperCollins Publishers, 2011

3. R. Murphy English Grammar in Use. Cambridge University Press, 3rd. ed., 2005; 4th. ed., 2012.

**Дополнительная:**

1. Catherine Soanes. The Oxford Dictionary Of Current English , Oxford University Press
2. Michael Vince with Paul Emmerson. Intermediate Language Practice (with key) English Grammar and Vocabulary. Macmillan, 2003

3. Michael Vince with Peter Sunderland. Advanced Language Practice (with Key) English Grammar and Vocabulary. Macmillan, 2003

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса**

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

**Порядок организации рубежного контроля в формате Midterm Exam**

Оценка за каждое задание текущего контроля (решение задачи, подготовка презентации, эссе, выполнение лабораторной работы и т.д.) выставляется по накопительной системе и в сумме составляет 100 баллов за один рубежный контроль. Оценка РК1 и РК2, определяемая как сумма оценок всех видов заданий текущего контроля, выставляется в ведомости рубежного контроля, соответственно, на 7-ой и 15-ой неделях. Midterm Exam проводится на 7-8-ой неделе. Оценка за Midterm Exam заносится на 8-ой неделе в отдельную экзаменационную ведомость по 100-балльной шкале и учитывается в итоговой оценке по дисциплине следующим образом:

Здесь РК1, РК2 – оценки рубежного контроля (сумма оценок текущего контроля), МТ – оценка за Midterm Exam; ИК – оценка итогового контроля (экзамен во время сессии). Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается и округляется в системе «Универ» автоматически.

**Пример расчета оценки по дисциплине:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | **РК1** | **МТ** | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | **РК2** | **ИК (экз)** |
| Оценка (максимальная по силлабусу) | 5 | 10 | 10 | 15 | 20 | 15 | 25 | **100** | **100** | 10 | 10 | 12 | 13 | 15 | 10 | 10 | 20 | **100** | **100** |
| Оценки студента А | 5 | 8 | 10 | 10 | 18 | 15 | 22 | **88** | **83** | 8 | 7 | 10 | 12 | 13 | 10 | 10 | 17 | **87** | **90** |
| Оценки студента В | 5 | 10 | 10 | 10 | 20 | 15 | 23 | **93** | **0** | 8 | 8 | 11 | 12 | 14 | 10 | 10 | 19 | **92** | **90** |

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается следующим образом:

Для студента А: (88+87)/2х0,6 + 83х0,1 + 90х0,3 = 88

Для студента В: (93+92)/2х0,6 + 0 + 90х0,3 = 83

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I  (Incomplete) | - | - | «Дисциплина не завершена»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | «Не зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU  (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| Атт. |  | 30-60  50-100 | Аттестован |
| Не атт. |  | 0-29  0-49 | Не аттестован |
| R (Retake) | - | - | Повторное изучение дисциплины |

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.*

Зав. кафедрой Мадиева Г.Б.

Преподаватель Ракымбаев А.Ж.